УТВЕРЖДЕН директором ГБОУ СОШ № 6 г.о. Сызрань Л.Е.Т ордеевой Го. сызрань документов

#### УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань на 2025-2026 учебный год

#### Пояснительная записка

Учебный план СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетомспецифики СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань, учебно-методического, кадрового и материально- технического обеспечения и разработан в соответствии с:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023)
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статьи 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847);
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями от 21 января 2019 г., 8 ноября 2022)
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования" (зарегистрирован в Минюсте РФ 31 августа 2020 г., рег. № 59599); Письмо Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»;
- -Уставом ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В ФГОС ДО определены следующие виды детской деятельности в дошкольном возрасте (2-7(8) лет):

#### Виды детской деятельности в соответствии с ФОП дошкольного образования

Ранний возраст		Дошкольный возраст (3 года - 8 лет)		
(1 год - 3 года)				
предметная	деятельность	игровая	деятельность	(сюжетно-

(орудийно-предметные действия - ест ложкой, пьет из кружки и другое);

экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другие);

ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого;

двигательная деятельность (основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры);

игровая деятельность (отобразительная и сюжетноотобразительная игра, игры с дидактическими игрушками);

речевая (понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь);

изобразительная деятельность (рисование, лепка) и конструирование из мелкого и крупного строительного материала;

самообслуживание и элементарные трудовые действия (убирает игрушки, подметает веником, поливает цветы из лейки и другое);

музыкальная деятельность (слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения).

ролевая, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, подвижная и другие);

общение со взрослым (ситуативноделовое, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное) и сверстниками (ситуативно-деловое, внеситуативноделовое);

речевая деятельность (слушание речи взрослого и сверстников, активная диалогическая и монологическая речь);

познавательно-исследовательская деятельность и экспериментирование;

изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка; -двигательная деятельность (основные виды движений, общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные и элементы спортивных игр и другие);

элементарная трудовая деятельность (самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд);

музыкальная деятельность (слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах).

Общие требования к проведению непосредственно образовательной деятельности:

- 1. Соблюдение гигиенических требований (помещение должно быть проветрено, свет должен падать с левой стороны; оборудование, инструменты и материалы и их размещение должны отвечать педагогическим, гигиеническим и эстетическим требованиям).
- 2. Длительность образовательной деятельности должна соответствовать установленным нормам СанПиН, а время использовано полноценно. Большое значение имеет начало ОД, организация детского внимания.
- 3. Подготовка к образовательной деятельности (воспитатель должен хорошо знать программу, владеть методиками развития детей, знать возрастные и индивидуальные особенности и возможности детей своей группы).
  - 4. Использование игровых методов и приемов обучения в работе с детьми.
- 5. Использование разнообразных форм организации детей (индивидуальный, подгрупповой, групповой).
- 6. Обязательное проведение физкультминутки в середине непосредственно образовательной деятельности.

Формы организации детей в рамках непосредственно образовательной деятельности

Формы	Особенности
организации	
Индивидуальная	Позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства), однако требует от ребенка больших нервных затрат;

	создает эмоциональный дискомфорт; неэкономичность обучения; ограничение сотрудничества с другими детьми.
Групповая	Группа делится на подгруппы.
(индивидуально-	Основания для комплектации: личная симпатия, общность
коллективная)	интересов, но не по уровням развития. При этом педагогу, в первую
	очередь, важно обеспечить взаимодействие детей в процессе
	обучения.
Фронтальная	Работа со всей группой. Достоинствами формы являются четкая
	организационная структура, простое управление, возможность
	взаимодействия детей, экономичность обучения; недостатком –
	трудности в индивидуализации обучения.

В дни каникул и в летний период НОД не проводится. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и другие и увеличивается продолжительность прогулок.

Проектирование образовательного процесса предусматривает и предполагает:

- 1. Решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- 2. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми в виде игр, бесед, чтения, наблюдений и др.
- 3. Комплексно-тематический подход в построении образовательного процесса с учетом реализации принципа интеграции образовательных областей.

Организационной основой реализации перспективного плана является календарь тематических недель (утвержден основной общеобразовательной программой СП «Детский сад № 69» ГБОУ СОШ № 6 г.о.Сызрань), общая идея которых - расширяющееся по концентру познание ребёнком мира вокруг и самого себя.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста. В соответствии с п. 3.2.3. ФГОС при реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
  - 2) оптимизации работы с группой детей».

Образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Содержание образовательного процесса включает совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, реализуются в рамках основных \_ физического, направлений развития ребёнка социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и предполагает интеграцию образовательных областей и обеспечивают организацию различных видов детской деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

Игровая деятельность интегрируется с другими ежедневно во все периоды образовательной деятельности. Самообслуживание и элементарный бытовой труд интегрируется с другими по выбору педагога и в соответствии с СанПиН.

Направление	Основные виды	детской деятельности
развития	Ранний возраст	Дошкольный возраст
воспитанников		
Физическое	Двигательная деятельность	Двигательная деятельность
развитие		
Социально-	Игровая деятельность,	Игровая деятельность,
коммуникативное	предметная деятельность,	элементарная трудовая
развитие	самообслуживание и	деятельность, общение со взрослым
	элементарные трудовые	и сверстниками
	действия, ситуативно-	
	деловое общение со	
	взрослым и эмоционально-	
	практическое со	
	сверстниками под	
	руководством взрослого	
Познавательное	Экспериментирование с	Познавательно-исследовательская
развитие	материалами и веществами	деятельность и
		экспериментирование
Речевое развитие	Речевая деятельность	Речевая деятельность
Художественно-	Изобразительная	Изобразительная деятельность и
эстетическое	деятельность и	конструирование из разных
	конструирование из мелкого	материалов по образцу, условию и
	и крупного строительного	замыслу ребенка, музыкальная
	материала, музыкальная	деятельность
	деятельность	

# Объем образовательной нагрузки (учебный план) на одного ребенка в неделю в группе детей раннего возраста (2-3 года)

Образовательная область	Вид детской деятельности	В неделю в содержании НОД		В учебный год в содержании НОД (31 неделя по	
		T.0	0.5	тематическо	
		Количество	Объем	Количество	Объем
			времени,		времени,
			МИН		мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	10	38	380/6,2
Познавательное	Экспериментирование с	1	10	38	380/6,2
развитие	материалами и				
	веществами				
	(*окружающий				
	мир)/природа				
	Математические	1	10	38	380/6,2
	представления				
Художественно-	Восприятие смысла	2	20	62	620/10,3
эстетическое	музыки				
развитие	Изобразительная	1	10	38	380/6,2

	деятельность	1	1		
	(рисование)	<u>                                     </u>	<u>      </u> '	<u> </u>	
	Изобразительная	1	10	38	380/6,2
	деятельность/конструкт	1	1	1	1
	ивная деятельность	1	1	1	1
	(**лепка/конструирован	1	1	1	1
	ие)	<u>                                     </u>	<u>                                       </u>	<u> </u>	
Физическое	Двигательная	2	20	62	620/10,3
развитие	деятельность	<u>                                     </u>	<u></u> '		
Социально-	Предметная	1	10	38	380/6,2
коммуникативное	деятельность	1	1	1	1
развитие		<u>                                     </u>	<u></u> '		
	Итого	10	100	310	35,2/58,6

Примечание: Основная образовательная деятельность осуществляется в соответствии с Программой дошкольного образования. \*Занятие по познавательному развитию окружающий мир (четная неделя) чередуется с занятием по природе (нечетная неделя). \*\*Занятие по лепке (четная неделя) чередуется с занятием по конструированию (нечетная неделя)

План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей 3-4 года

Образовательн ая область	=		В учебный год в содержании НОД (34 недели по тематическому плану)		
		Количеств о	Объем времен и, мин	Количест во	Объем времени, мин/час
Речевое развитие	Речевая деятельность	1	15	31	465/7,75
	Интерес к художественной литературе	1	15	31	465/7,75
Познавательное развитие	Познавательно- исследовательска я (математические представления)	1	15	31	465/7,75
	Познавательноисс ледовательская и экспериментирова ние (**окружающий мир/природа)	1	15	31	465/7,75
Художественно-	Изобразительная	1	15	15,5	232,5/3,9
эстетическое	Музыкальная	2	30	62	930/15,5
развитие	Конструирование	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
	Аппликация	0,5	7,5	15,5	232,5/3,9
Физическое развитие	Двигательная (по СанПин - занятие	3	45	93	1627,5/27,15

	по физическому развитию)						
Социально-							
коммуникативн	Игровая деят	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение					
ое развитие	со взрослым и сверстниками						
	Итого	11	165	310	4650/77,5		

### План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в группе детей 4-5 лет

Образовательная	Вид детской	В неде.			год в содержании
область	деятельности <sup>2</sup>	содержані	ии НОД	НОД (31 недели по	
				тематическому плану)	
		Количество	Объем	Количество	Объем времени
			времени,		мин/час
			МИН		
Речевое	Речевая	1	20	31	620/10,3
развитие	деятельность				
	Интерес к	0,5	10	15,5	155/2,6
	художественной				
	литературе				
Познавательное	Познавательно-	2	40	62	2480/41,3
развитие	исследовательская				
Художественно-	Изобразительная	1	20	31	620/10,3
эстетическое	Музыкальная	2	40	62	2480/41,3
развитие	Конструирование	0,5	10	15,5	155/2,6
	Аппликация	0,5	10	15,5	155/2,6
	Лепка	1	20	31	620/10,3
Физическое	Двигательная (по	3	60	93	5580/93
развитие	СанПин - занятие				
	по физическому				
	развитию)				
Социально-	Игровая деятельн	ость, элемент	арная трудо	вая деятельно	ость, общение со
коммуникативно	взрослым и сверстниками				
е развитие					
	Итого	11	220	341	12400/206,6

### План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в старшей комбинированной группе (5-6 лет)

Образовательная	Вид детской	В неделю в		В учебный год в содержании	
область	деятельности	содержании НОД <sup>3</sup>		НОД (31 недели по	
				тематическому плану)	
		Количество	Объем	Количест	Объем времени
			времени,	ВО	
			МИН		
Речевое	Речевая	1	25	31	775/12,9

 $<sup>^3</sup>$  По СаПиН - максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в в старшей группе - 45 минут

развитие	деятельность/					
	Подготовка к	1	25	31	775/12,9	
	обучению грамоте					
	Интерес к	1	25	31	775/12,9	
	художественной					
	литературе					
Познавательное	Познавательно-	3	75	93	6975/116,25	
развитие	исследовательская					
Художественно-	Изобразительная	3	50	62	3100/51,6	
эстетическое	Музыкальная	2	50	62	3100/51,6	
развитие	Конструирование	1	25	31	775/12,9	
Физическое	Двигательная (по	3	50	62	3100/51,6	
развитие	СанПин - занятие					
	по физическому					
	развитию)					
Социально-	Игровая деятельность, элементарная трудовая деятельность, общение со					
коммуникативно	взрослым и сверстниками					
е развитие						
	Итого	15	375	465	30225/503,45	

## План непосредственно образовательной деятельности на учебный год в подготовительной комбинированной к школе группе (6-7 лет)

Образовательная	Вид детской	В неде.	лю в	В учебный	год в содержании
область	деятельности	содержані	содержании НОД		31 недели по
				тематическому плану)	
		Количество	Объем	Количест	Объем времени
			времени,	ВО	
			МИН		
Речевое	Речевая	1	30	31	930/15,5
развитие	деятельность				
	Подготовка к	1	30	31	930/15,5
	обучению грамоте				
	Интерес к	1	30	31	930/15,5
	художественной				
	литературе				
Познавательное	Познавательно-	3	90	93	8370/418,5
развитие	исследовательская				
Художественно-	Изобразительная	3	90	93	8370/418,5
эстетическое	Музыкальная	2	60	62	3720/62
развитие	Конструирование	1	30	31	930/15,5
Физическое	Двигательная (по	3	60	93	8370/418,5
развитие	СанПин - занятие				
	по физическому				
	развитию)				
Социально-	Игровая деятельно	сть, элементар	оная трудов	ая деятельно	ость, общение со
коммуникативно	взрослым и сверстниками				
е развитие					
	Итого	15	420	465	34410/1410,5

Формы образовательной	Количество форм образовательной деятельности в неделю			
деятельности в режимных моментах	Младшая группа	Средняя Группа	Старшая группа, (в том числе ОНР)	Подготовит. группа, (в том числе ЗПР, ОНР)
Общение				_
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, вкл			с правилами і	и другие виды
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительноконструктивные игры)	ежедневно	<b>гр</b> ежедневно	ежедневно	ежедневно
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, иградраматизация, строительно-	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
конструктивные игры)	1 2	1 2	1 2	1 2
Детская студия	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2
(театрализованные игры)	недели	недели	недели	недели
Досуг здоровья и	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2
подвижных игр	недели	недели	недели	недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательная и исследова Опыты,	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2	1 раз в 2
эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности	недели	недели	недели	недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой акти			ожественно-эс	тетическое
Мургисан но дострон нед	-	ие детей	1 non n 2	1 non n 2
Музыкально-театральная гостиная (досуг)	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2	1 раз в 2 недели
Творческая мастерская	1 раз в	1 раз в	недели 1 раз в	1 раз в
(рисование, лепка, художественный труд по интересам)	т раз в неделю	неделю	неделю	неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элемен	тарный быто	вой труд		T
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

(индивидуально и			
подгруппами)			
Трудовые поручения	1 раз в	1 раз в	1 раз в
(общий и совместный труд)	неделю	неделю	неделю

Сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы и адаптированной основной общеобразовательной программ.

Наименование	сроки	
Первичный мониторинг		23.09.2025-30.09.2025
Итоговый мониторинг		19.04.2026-28.04.2026

В соответствии с ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако педагоги в ходе своей работы выстраивают индивидуальную траекторию развития каждого ребенка. Для оценки индивидуального развития проводится педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития дошкольников, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащая в основе его дальнейшего планирования) в начале и конце учебного года. Педагогический мониторинг проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности.

# Перечень необходимых для воспитательно-образовательного процесса программ, технологий, методических пособий:

Группа раннего возраста

Пиотионеля	Такия даннего возрас	I
Программы	Технологии	Методическое обеспечение
	«Образовательная область «Физич	
Образовательная	Пензулаева Л.И., Физкультурные	конспекты;
программа	занятия в детском саду. Первая	перспективные планы;
дошкольного	младшая группа - М.: «Мозаика-	методические разработки;
образования	Синтез», 2009	циклограммы двигательной
«Первые шаги» под	Степаненкова Э.Я., Методика	деятельности;
редакцией	проведения подвижных игр 2 – 7	каталог подвижных игр;
О.Е.Смирновой	лет - М.: «Мозаика-Синтез»,	наглядный и методический материал;
Л.Н.Галигузовой	2011	консультации для педагогов и
С.Ю. Мещеряковой.	Степаненкова Э.Я., Физическое	родителей
. 1	воспитание в детском саду - М.:	
	«Мозаика-Синтез», 2008	
	Харченко Т.Е. Утренняя	
	гимнастика в детском саду.	
	Упражнения для детей 2-3 лет	
	М.: «Мозаика-Синтез», 2009	
Ωδηαρο	ытельная область «Социально-ком»	I муникативное разритие»
-	Бательная область «Социально-коми Губанова Н.Ф. Развитие игровой	T T
Инновационная	_ ·	конспекты;
программа	деятельности. Система работы в	консультации для родителей и
дошкольного	1 мл. группе— М.: Мозаика-	педагогов;
образования «От	Синтез, 2009	методические разработки;
рождения до	Зворыгина Е.В. Первые	каталог игр;
школы». Под ред. Н.	сюжетные игры малышейМ.:	схемы безопасного поведения;
Е. Вераксы, Т. С. Ко-	Просвещение, 1988.	наглядный и методический материал;
маровой, М. А.	Караманенко Т.Н., Юг.	макеты, проекты
Васильевой. — М.:	Кукольный театр дошкольника. –	
МОЗАИКА	М.: Просвещение, 1982.	
СИНТЕЗ, 2019г.	Коссаковская Е.А. Игрушки в	
	жизни ребенка. –М.:	
	Просвещение, 1980.	
	Недопасова В.А. Растем играя	
	М.: Просвещение, 2002.	
	Образовательная область «Познават	1
Инновационная	Дыбина О.В. Занятия по	методические разработки;
программа	ознакомлению с окружающим	циклограммы трудовой
дошкольного	миром в 1 мл. группе. – М.:	деятельности;
образования «От	Мозаика Синтез, 2009	проектирование деятельности труда в
рождения до	Метлина Л.С. Математика в	разных возрастных группах;
школы». Под ред. Н.	детском саду. – М.:	
Е. Вераксы, Т. С. Ко-	Просвещение, 1984	
маровой, М. А.	_	
Васильевой. — М.:		
МОЗАИКА		
СИНТЕЗ, 2019г.		
<ol> <li>Дыбина О.В.</li> </ol>		
Ребенок и		
окружающий мир.		
Программа и		
методические		
методи теские		

_		
рекомендации с		
детьми 2-7 лет– М.:		
Мозаика-Синтез,		
2010		
	Образовательная область «Речен	вое развитие»
Инновационная	Коммуникация. Развитие речи и	конспекты;
программа	общения детей в первой	перспективные планы;
дошкольного	младшей группе детского сада. –	методические разработки;
образования «От	М.: Мозаика Синтез, 2009	циклограммы по речевой
рождения до		деятельности;
школы». Под ред. Н.		проектирование деятельности;
Е. Вераксы, Т. С. Ко-		наглядный и методический материал;
маровой, М. А.		дидактические пособия;
Васильевой. — М.:		картины и картинки;
МОЗАИКА		карточки со звуками;
СИНТЕЗ, 2019г.		настольно-печатные игры;
		методическая литература;
		детские художественные книги;
		альбомы;
		книжки-самоделки;
		энциклопедии;
		муляжи
		дидактические пособия;
		картины и картинки;
	вательная область «Художественно	-эстетическое развитие»
Инновационная	Баранова Е.В., Савельева А.М.	конспекты;
программа	От навыков к творчеству.	перспективные планы;
дошкольного	Обучение детей технике	методические разработки;
образования «От	рисования детей 2-7 лет – М.:	циклограммы по изобразительной
рождения до	Мозаика-Синтез, 2009	деятельности;
школы». Под ред. Н.	Гербова В.В. Книга для чтения в	наглядный и методический материал;
	детском саду 2-4 года. – М.:	дидактические пособия;
маровой, М. А.	Оникс, 2011	картины и картинки;
Васильевой. — М.:	Томилова С.Д. Полная	наборы посуды;
мозаика синтез,	хрестоматия для дошкольников.	скульптуры;
2019г.	1 книга от 1-4 лет. – М.:	альбомы;
	Издательство Астрель, 2010	предметы прикладного и народного
	Музыкальные занятия по	искусства;
	программе "От рождения до	образцы;
	школы". Первая младшая	фотоальбомы;
	группа. – М.: Мозаика-Синтез,	художественная литература;
	2009	плакаты;
		образцы по рисованию

#### Вторая младшая группа

Программы	Технологии	Методическое
		обеспечение
«Образовательная область «Физическое развитие»		
Инновационная	Пензулаева Л.И., Физкая культура в детском	конспекты;
программа	саду» Младша группа - М.: «Мозаика-	перспективные планы;
дошкольного	Синтез», 2016	методические
образования «От		разработки;

рождения до		циклограммы
школы». Под ред. Н.		двигательной
Е. Вераксы, Т. С. Ко-		деятельности;
маровой, М. А.		каталог подвижных игр;
Васильевой. — М.:		наглядный и
МОЗАИКА		методический материал;
СИНТЕЗ, 2019г.		консультации для
		педагогов и родителей
Образо	вательная область «Социально-коммуникативно	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
Инновационная	вательная область «Социально коммуникативне	конспекты;
*		•
программа		консультации для родителей и педагогов;
дошкольного		*
образования «От		методические
рождения до		разработки;
школы». Под ред. Н.		каталог игр;
Е. Вераксы, Т. С. Ко-		схемы безопасного
маровой, М. А.		поведения;
Васильевой. — М.:		наглядный и
МОЗАИКА		методический материал;
СИНТЕЗ, 2019г.		макеты, проекты
	Образовательная область «Познавательное разви	итие»
1. Инновационная	Дыбина О.В., «Ознакомление с предметным	методические
программа	и социальным окружением» М.: МОЗАИКА-	разработки;
дошкольного	СИНТЕЗ, 2017г.	циклограммы трудовой
образования «От		деятельности;
рождения до	Помораева И. А., Позина В. А.	проектирование
школы». Под ред. Н.	Формирование элементарных	деятельности труда в
Е. Вераксы, Т. С. Ко-	математических представлений: младшая	разных возрастных
маровой, М. А.	группа.	группах;
Васильевой. — М.:	«Приобщение детей к истокам русской	Tpylliuli,
МОЗАИКА	народной культуры» — образовательная	
СИНТЕЗ, 2019г.	программа для дошкольных учреждений,	
<ol> <li>Парциальная</li> </ol>	разработанная О.Л. Князевой и М.Д.	
программа «Ребенок	Маханёвой.	
	маханевои.	
в мире поиска»		
О.В.Дыбина. – М.:		
МОЗАИКА-		
СИНТЕЗ, 2016г		
	Образовательная область «Речевое развитие	»»
Инновационная	Ушакова О.С., Развитие речи детей от 3-4	конспекты;
программа	года М.: ТЦ Сфера, 2017г.	перспективные планы;
дошкольного	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	методические
образования «От		разработки;
рождения до		циклограммы по
школы». Под ред. Н.		речевой деятельности;
Е. Вераксы, Т. С. Ко-		проектирование
маровой, М. А.		деятельности;
Васильевой. — М.:		
		наглядный и
МОЗАИКА		методический материал;
СИНТЕЗ, 2019г.		дидактические пособия;
		картины и картинки;
		карточки со звуками;

		настольно-печатные
		игры;
		методическая
		литература;
		детские художественные
		книги;
		альбомы;
		книжки-самоделки;
		энциклопедии;
		муляжи
		дидактические пособия;
		картины и картинки.
Образо	вательная область «Художественно-эстетическое	е развитие»
1. Инновационная	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность	конспекты;
программа	в детском саду». Учебно-методическое	перспективные планы;
дошкольного	пособие. «Мозайка- синтез», Москва, 2017год	методические
образования «От		разработки;
рождения до		циклограммы по
школы». Под ред. Н.		изобразительной
Е. Вераксы, Т. С. Ко-		деятельности;
маровой, М. А.		наглядный и
Васильевой. — М.:		методический материал;
мозаика синтез,		дидактические пособия;
2019г.		картины и картинки;
		наборы посуды;
		скульптуры;
		альбомы;
		предметы прикладного и
		народного искусства;
		образцы;
		фотоальбомы;
		художественная
		литература;
		плакаты;
		образцы по рисованию

Средняя группа

	ередии группа	
Программы	Технологии	Методическое
		обеспечение
	«Образовательная область «Физическое разви	гие»
Инновационная	Пензулаева Л.И., Физкая культура в детском	конспекты;
программа	саду» Младша группа - М.: «Мозаика-	перспективные планы;
дошкольного	Синтез», 2016	методические
образования «От		разработки;
рождения до		циклограммы
школы». Под ред. Н.		двигательной
Е. Вераксы, Т. С. Ко-		деятельности;
маровой, М. А.		каталог подвижных игр;
Васильевой. — М.:		наглядный и
МОЗАИКА		методический материал;
СИНТЕЗ, 2019г.		консультации для
		педагогов и родителей
Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»		

Инновационная		конспекты;
программа		консультации для
дошкольного		родителей и педагогов;
образования «От		методические
рождения до		разработки;
школы». Под ред. Н.		разраоотки; каталог игр;
		*
Е. Вераксы, Т. С. Ко-		
маровой, М. А.		поведения;
Васильевой. — М.:		наглядный и
МОЗАИКА		методический материал;
СИНТЕЗ, 2019г.		макеты, проекты
	Образовательная область «Познавательное разви	
1. Инновационная	Дыбина О.В., «Ознакомление с предметным	методические
программа	и социальным окружением» М.: МОЗАИКА-	разработки;
дошкольного	СИНТЕЗ, 2017г.	циклограммы трудовой
образования «От	Помораева И. А., Позина В. А.	деятельности;
рождения до	Формирование элементарных	проектирование
школы». Под ред. Н.	математических представлений: средняя	деятельности труда в
Е. Вераксы, Т. С. Ко-	группа.	разных возрастных
маровой, М. А.		группах;
Васильевой. — М.:	«Приобщение детей к истокам русской	
МОЗАИКА	народной культуры» — образовательная	
СИНТЕЗ, 2019г.	программа для дошкольных учреждений,	
2.Парциальная	разработанная О.Л. Князевой и М.Д.	
программа «Ребенок	Маханёвой.	
в мире поиска»		
О.В.Дыбина. – М.:		
МОЗАИКА-		
СИНТЕЗ, 2016г		
CHITLS, 20101	Образовательная область «Речевое развитие	<i>»</i>
Иниоранизмиря	Ушакова О.С., Развитие речи детей от 3-4	
Инновационная		конспекты;
программа	года М.: ТЦ Сфера, 2017г.	перспективные планы;
дошкольного		методические
образования «От		разработки;
рождения до		циклограммы по
школы». Под ред. Н.		речевой деятельности;
Е. Вераксы, Т. С. Ко-		проектирование
маровой, М. А.		деятельности;
Васильевой. — М.:		наглядный и
МОЗАИКА		методический материал;
СИНТЕЗ, 2019г.		дидактические пособия;
		картины и картинки;
		карточки со звуками;
		настольно-печатные
		игры;
		методическая
		литература;
		детские художественные
		книги;
		альбомы;
		alibuuwidi,
		•
		книжки-самоделки;
		•

		дидактические пособия;
		картины и картинки.
Образон	вательная область «Художественно-эстетическое	е развитие»
1. Инновационная	Комарова Т.С. Изобразительная деятельность	конспекты;
программа	в детском саду». Учебно-методическое	перспективные планы;
дошкольного	пособие. «Мозайка- синтез», Москва, 2017год	методические
образования «От		разработки;
рождения до		циклограммы по
школы». Под ред. Н.		изобразительной
Е. Вераксы, Т. С. Ко-		деятельности;
маровой, М. А.		наглядный и
Васильевой. — М.:		методический материал;
МОЗАИКА СИНТЕЗ,		дидактические пособия;
2019г.		картины и картинки;
		наборы посуды;
		скульптуры;
		альбомы;
		предметы прикладного и
		народного искусства;
		образцы;
		фотоальбомы;
		художественная
		литература;
		плакаты;
		образцы по рисованию

Старшая группа

Программы	Технологии	Методическое обеспечение	
	Образовательная область «Физическое развитие»		
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Ко-маровой, М. А. Васильевой. — М.: МОЗАИКА	Пезулаева Л.И., Физическаякультура в детском саду» Старшая группа — М.: «мозаика-синтез», 2016г.	Конспекты; перспективные планы; методические разработки; циклограммы двигательной деятельности; каталог подвижных игр; наглядный и методический материал; консультации для педагогов и родителей.	
СИНТЕЗ, 2019г. Обі	разовательная область «Социально-коммуни	кативное развитие»	
Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы». Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Ко-маровой, М.		Конспекты; консультации для педагогов и родителей; методические разработки; каталог игр; схемы безопасного поведения; наглядный и методический материал; макеты, проекты.	

M.:				
МОЗАИКА				
СИНТЕЗ, 2019г.				
	Образовательная область «Познавательн	•		
Инновационная	Дыбина О.В., «Ознакомление с	Методические разработки;		
программа	предметным и социальным окружением»	циклограммы трудовой		
дошкольного	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	деятельности; проектирование		
образования «От		деятельности труда в разных		
рождения до	Помораева И. А., Позина В. А.	возрастных группах		
школы». Под	Формирование элементарных			
ред. Н. Е.	математических представлений: старшая			
Вераксы, Т. С.	группа.			
Ко-маровой, М.	«Приобщение детей к истокам русской			
А. Васильевой.	народной культуры» —			
— M.:	образовательная программа для			
мозаика	дошкольных учреждений,			
СИНТЕЗ, 2019г.	разработанная О.Л. Князевой и М.Д.			
Парциальная	Маханёвой.			
программа «От	MAAAAAAAAAA			
1				
Фребеля до робота»				
•				
В.Волосовец,				
Ю.В.Карпова,				
Т.В.Тимофеева.				
Парциальная				
программа				
«Ребенок в мире				
поиска»				
О.В.Дыбина. –				
М.: МОЗАИКА-				
СИНТЕЗ, 2016г				
	Образовательная деятельность «Речево	е развитие»		
Инновационная	Ушакова О.С., Развитие речи детей от 5-6	Конспекты; перспективные		
программа	лет М.: ТЦ Сфера, 2017г.	планы; методические разработки;		
дошкольного		циклограммы по речевой		
образования «От		деятельности; проектирование		
рождения до		деятельности; наглядный и		
школы». Под		методический материал;		
ред. Н. Е.		дидактические пособия;		
Вераксы, Т. С.		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
Ко-маровой, М.		Картины и картинки; карточки со		
А. Васильевой.		звуками; настольно-печатные		
— M.:		игры; методическая литература;		
МОЗАИКА		детские художественные книги;		
СИНТЕЗ, 2019г.		альбомы; книжки-самоделки;		
211111123, 20171.		энциклопедии; муляжи.		
		энциклопедии, муляжи.		
Обрановатани изд об части и Учитами сатрами с				
Образовательная область «Художественно-эстетическое»				

Инновационная	Комарова Т.С.	Изобразительная	Конспекты; перспективные
программа	деятельность в детск	сом саду». Учебно-	планы; методические разработки;
дошкольного	методическое посо	обие. «Мозайка-	циклограммы по
образования «От	синтез», Москва, 2017	год	изобразительной деятельности;
рождения до			наглядный и методический
школы». Под			материал; дидактические
ред. Н. Е.			пособия; картины и картинки;
Вераксы, Т. С.			наборы посуды; скульптуры;
Ко-маровой, М.			альбомы; предметы прикладного
А. Васильевой.			и народного искусства;
— M.:			фотоальбомы; художественная
МОЗАИКА			литература; плакаты; образцы по
СИНТЕЗ, 2019г.			рисованию

Подготовительная к школе группа						
Программы	Технологии	Методическое				
		обеспечение				
Образовательная область «Физическое развитие»						
Инновационная	Пезулаева Л.И., Физическая культура в	Конспекты; перспективные				
программа	детском саду» Подготовительная к школе	планы; методические				
дошкольного	группа – М.: «мозаика-синтез», 2016г.	разработки; циклограммы				
образования «От		двигательной				
рождения до		деятельности; каталог				
школы». Под		подвижных игр; наглядный				
ред. Н. Е.		и методический материал;				
Вераксы, Т. С.		консультации для				
Ко-маровой, М.		педагогов и родителей.				
А. Васильевой.						
M.:						
МОЗАИКА						
СИНТЕЗ, 2019г.						
	овательная область «Социально-коммуника:	T				
Инновационная		Конспекты; консультации				
программа		для педагогов и родителей;				
дошкольного		методические разработки;				
образования «От		каталог игр; схемы				
рождения до		безопасного поведения;				
школы». Под		наглядный и методический				
ред. Н. Е.		материал; макеты, проекты.				
Вераксы, Т. С.						
Ко-маровой, М.						
А. Васильевой.						
— M.:						
МОЗАИКА						
СИНТЕЗ, 2019г.	O5					
Образовательная область «Познавательное развитие»						
Инновационная	Дыбина О.В., «Ознакомление с	Методические разработки;				
программа	предметным и социальным окружением»	циклограммы трудовой				
дошкольного	М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017г.	деятельности;				
образования «От	Полительная по В А	проектирование				
рождения до	Помораева И. А., Позина В. А.	деятельности труда в				

школы». Под	Формирование элементарных	разных возрастных группах
ред. Н. Е.	математических представлений:	pasiizii zespaeriizii rpyiiiai
Вераксы, Т. С.	подготовительная к школе группа.	
Ко-маровой, М.	подготовительная к школе труппа.	
*	п	
А. Васильевой.	«Приобщение детей к истокам русской	
— M.:	народной культуры» —	
МОЗАИКА	образовательная программа для	
СИНТЕЗ, 2019г.	дошкольных учреждений,	
	разработанная О.Л. Князевой и М.Д.	
Парциальная	Маханёвой.	
программа		
«Ребенок в мире		
поиска» М.:		
МОЗАИКА-		
СИНТЕЗ, 2016г.		
	Образовательная деятельность «Речевое р	азвитие»
Инновационная	Ушакова О.С., Развитие речи детей от 6-7	
программа	лет М.: ТЦ Сфера, 2017г.	планы; методические
дошкольного		разработки; циклограммы
образования «От		по речевой деятельности;
рождения до		проектирование
школы». Под		деятельности; наглядный и
		методический материал;
1 ' '		± '
Вераксы, Т. С.		дидактические пособия;
Ко-маровой, М.		TC
А. Васильевой.		Картины и картинки;
— M.:		карточки со звуками;
МОЗАИКА		настольно-печатные игры;
СИНТЕЗ, 2019г.		методическая литература;
		детские художественные
		книги; альбомы; книжки-
		самоделки; энциклопедии;
		муляжи.
	бразовательная область «Художественно-эс	тетическое»
Инновационная	Комарова Т.С. Изобразительная	Конспекты; перспективные
программа	деятельность в детском саду». Учебно-	планы; методические
дошкольного	методическое пособие. «Мозайка-	разработки; циклограммы
образования «От	синтез», Москва, 2017год	по изобразительной
рождения до		деятельности; наглядный и
школы». Под		методический материал;
ред. Н. Е.		дидактические пособия;
Вераксы, Т. С.		картины и картинки;
Ко-маровой, М.		наборы посуды;
А. Васильевой.		скульптуры; альбомы;
— М.:		предметы прикладного и
МОЗАИКА		= =
		народного искусства;
СИНТЕЗ, 2019г.		фотоальбомы;
		художественная
		литература; плакаты;
		образцы по рисованию